

O Conselho Pedagógico Reuniu...

(ata de 2 de setembro)

Aos dois dias do mês de setembro de dois mil e quinze, reuniu o Conselho Pedagógico deste Agrupamento, com a seguinte Ordem de Trabalhos: ponto um - aprovação do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e do Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAA), nas suas especificidades; ponto dois - Receção aos alunos; cerimónia de entrega de prémios de Mérito, Valor e Excelência; ponto três - Informações.

No âmbito do primeiro ponto dos trabalhos, a presidente da reunião procedeu à apresentação do PEA e do PAA. Após análise e discussão, os referidos documentos foram aprovados por unanimidade. Refira-se que a vigência do PEA será de um ano dado que o mandato da Diretora terminará no final do presente ano letivo. Os documentos estarão disponíveis, para consulta, na página do Agrupamento. Seguidamente foram prestadas informações relativas à receção aos alunos, que

decorrerá nos dias 17 e 18 de setembro para o pré-escolar, 1º ciclo e 2º e 3º ciclos, respetivamente, e ainda às reuniões com os pais e encarregados de educação que se realizarão entre 15 e 17 de setembro. As atividades letivas terão início no dia 21 de setembro. Foram também discutidos assuntos do foro da coordenação dos diretores de turma, destacando-se a necessidade de divulgação do Regulamento Interno do Agrupamento e de cada Conselho de Turma definir o respe-

José Tomás

EDITORIAL

Graça Carvalho



uvir,
anali-
sar,
parti-
lhar, reunir, refletir,
investigar, aconselhar,
procurar, inovar, agir,
decidir, talvez sejam
estas algumas das
competências que
esperam de mim
enquan- to

Pág. 2

Nesta edição:

ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO	1
EDITORIAL	1
ACONTECEU	10
VAI ACONTECER	11
RECIPE	12
BIBLIOTECA ESCOLAR	14

Pág. 3

O Clube Europeu na EBCG

Lucinda Dias

O Clube Europeu da EBCG, neste período letivo, está a trabalhar em vários projetos tendo dado prioridade à continuação e conclusão dos projetos iniciados no ano letivo anterior. Dentro da atividade EBCG solidário entregámos 20 caixas solidárias CTT. Os alunos têm também trabalhado o projeto eTwinning "Our cities", em parceria com vários países europeus.

O Ano Europeu para o Desenvolvimento 2015 tem temáticas mensais que temos estado a abordar. No mês de outubro foi organizada uma sessão de esclarecimento para a comunidade sobre o tema "Segurança alimentar".

No mês de novembro, dentro do tema: "Ação climática e sustentabilidade", os alunos farão uma visita de estudo à Amarsul. O Centro de Informação Europeia Jacques Delors virá dinamizar uma aula aberta à comunidade subordinada ao tema referido.

No mês de dezembro iremos decorar a escola com enfeites de Natal e vender o "cabaz europeu de Natal", cuja verba reverterá para uma instituição escolhida pelos alunos. Neste mês

o tema é direitos humanos e governação. Será feita uma exposição em articulação com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas e o primeiro ciclo. Haverá ainda uma conferência aberta à comunidade.

O restante ano letivo será planificado a partir das orientações da rede nacional de Clubes Europeus. ▲

Projeto RECIPE

João Paulo Proença

O Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté está envolvido no projeto **Comenius multilateral RECIPE** (Regional Educational Centres in Pedagogical Europe)

em parceria com mais quatro países: Dinamarca, Grécia, Irlanda, Noruega. Este projeto teve início em 2013 e prolongar-se-á até 2016.

Este é um projeto de Investigação/ação cujo objetivo principal é tentar entender como os Parceiros Educativos Regionais (REC) de escolas de toda a Europa, como por exemplo, centros de formação, parcerias de âmbito municipal ou regional, fundações,... apoiam as escolas e trabalham com elas novas metodologias ou ideias, tendo em vista apoiar crianças e jovens, em risco de abandono escolar precoce, de modo a mantê-los nos sistemas educativos. Neste contexto, importa saber que a Europa define como estando em abandono escolar precoce os alunos com a idade de 18 anos ou menos que não frequentam a instituição escolar e ainda que a Europa se propõe, como objetivo, reduzir até 2020 a taxa de abandono escolar precoce (ESL) em todo o espaço europeu para um patamar abaixo de 10%. Este projeto foca-se, assim, na questão de como os REC (Centros /Parceiros Educativos Regionais) podem ajudar as escolas no sentido de atingir este objetivo. Os parceiros envolvidos

VAI ACONTECER...

estabeleceram 3 fases para o projeto: na primeira fase, já concluída, fizeram o diagnóstico referente ao abandono escolar precoce do seu próprio país e concluíram ainda o levantamento dos meios e projetos existentes no terreno a nível dos parceiros educativos regionais para enfrentar o desafio de situar a taxa de abandono escolar abaixo dos 10% tentando, de

investigadas. É neste contexto que foi organizado em Sesimbra, pela nossa escola em colaboração com os parceiros dinamarqueses, o 1º Curso Europeu de formação em serviço do projeto RECIPE com o título "Regional Educational Centres In Pedagogical Europe" que versou sobre as boas práticas encontra-

ção Educativa, Dr. João Casanova de Almeida e de uma representante da Agência Nacional dos programas Erasmus+, a Drª Vera Caeiro.

Do programa do curso queremos destacar as seguintes conferências/painéis:

Apresentação do projeto e dos parceiros nele envolvidos na manhã do primeiro dia;

Apresentação "REC – Regional Education Centres empowering school development, teacher training and educational support" feita pelos parceiros Irlandeses;

Apresentações feitas pelos participantes sobre a temática do curso e situação nos seus países de origem;

Apresentação do sistema educativo português feita pela nossa colega Cláudia Corado seguida de visita a 4 escolas do concelho de Setúbal de vários níveis de ensino, sendo que, em algumas delas, estão em funcionamento o projeto "Para ti se não faltares" promovido pela Fundação Benfica ou a Associação EPIS;

Conferência de fundo sobre a temática: "What research on classroom practice can tell us about endangered learners" efetuada pela Drª Lisbeth M. Bre-



seguida, avaliar e perceber o que funciona neste campo, onde e porquê? Neste âmbito e numa segunda fase já em conclusão, cada parceiro comprometeu-se a apresentar e aprofundar um ou mais estudos de caso que considerasse paradigmáticos de boas práticas de parceiros regionais das escolas e projetos de prevenção de redução de abandono escolar precoce que resultem no seu próprio país. A análise conjunta dos estudos-caso conduziu a um conjunto de práticas inovadoras.

A 3ª fase que durará até ao final do projeto, está já em curso e refere-se à disseminação das boas práticas

das no combate ao abandono escolar precoce e ainda sobre contributos teóricos para esta temática. Este curso decorreu entre os dias 28 de setembro e dia 2 de outubro e contou com o extraordinário e invulgar número, neste tipo de eventos, de 67 participantes provenientes de diversos países europeus.

Evidenciando a relevância da temática e a importância do curso que estávamos a organizar, pudemos contar, na cerimónia de abertura, com a presença do Sr. Secretário de Estado da Administra-

Projeto Comenius Multilateral RECIPE (continuação)

vik da Universidade de Oslo e "How learning activities can prevent Early School Leaving, ESL" pelo prof. Dr. Pedro S. Martins, ex Secretário de Estado da Economia e Professor de Economia aplicada na School of Business and Management, Queen Mary, University of London;

Apresentação dos estudos de caso do projeto RECIPE: "Action Learning" por parte da Dinamarca;

"Addressing Early School Leaving with the support of Regional Education Centers- an alternative approach" por parte da Grécia;

"Tackling ESL Brick by Brick - Lego in Education" por parte da Irlanda;

"Reducing ESL Through Support" por parte da Noruega e o projeto "Para ti se não faltares" promovido pela Fundação Benfica e a "Associação EPIS" propostos por nós, sendo que estes projetos foram apresentados pelos responsáveis nacionais dos mesmos cuja presença mostrou a importância deste nosso projeto europeu;

Apresentação e debate do conteúdo de dois DVD relativos a boas práticas na redução do abandono escolar precoce produzidos a partir de dois estudos de casos dos parceiros,

sendo que um deles se refere ao projeto "Para ti se não faltares" promovido pela Fundação Benfica e escolhido por nós como estudo de caso.

A parte cultural e social deste curso foi também um sucesso e também nisso nós, portugueses, demos excelente conta do recado. Ao longo do curso organizámos:

- O "mercado RECIPE", organizado por países, onde cada participante apresentou um pouco do seu país (geografia, cultura e gastronomia, instituição a que pertence);
- Uma visita ao castelo de S. Jorge e a uma casa de fados (Guarda -mor);
- Um passeio a Azeitão e um passeio de barco pelo rio Sado em alternativa a uma visita à baixa de Lisboa e ao Cabo da Roca.

Associado a estas saídas, todo o ambiente social em Sesimbra foi perfeito, sendo que, como ainda se estava no final do verão, as idas à praia nos intervalos dos dias do curso (hora de almoço e final do dia) foram grandemente apreciadas por todos, incluindo nós próprios revelando que desperdiçamos o que de bom o nosso clima ainda tem em setembro e outubro. Em síntese, este foi um curso que muito traba-

lho deu para organizar, mas que deixou o nosso país e a nossa escola muito bem vista pela qualidade dos seus projetos e oradores e pela excelência da organização que pode ser vivenciada por alguns professores do nosso Agrupamento de escolas. Como coordenador do projeto não posso deixar de expressar a minha gratidão pela competência, colaboração empenhada e grande profissionalismo da nossa diretora e da Cláudia Corado sem os quais não seria possível organizar com sucesso um curso europeu com estas dimensões.

Até ao final do ano que vem, os parceiros pretendem disponibilizar na sua totalidade e a todos os interessados alguns produtos da sua investigação e irão organizar uma conferência e um segundo curso do projeto que se realizará em Tesalónica (Grécia). Esta será uma oportunidade para levar alguns professores do Agrupamento proporcionando também a outros docentes a oportunidade de usufruírem destes momentos de aprendizagem e de partilha.

Mais informações sobre este projeto poderão ser obtidas em:

<http://recipeproject.eu> e

<https://>

www.facebook.com/

projectrecipe viste-nos e faça-se nosso seguidor no Facebook.