



CHARNECA DE CAPARICA • ALMADA

Boletim do CP

Direção do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté

Ano XVII - nº 172 - Setembro de 2014

O Conselho Pedagógico Reuniu... (ata de 3 de setembro)

Laura Casca

Ao três dias do mês de setembro de dois mil e catorze, pelas dez horas e trinta minutos, reuniu o Conselho Pedagógico com a seguinte ordem de trabalhos:

Ponto prévio: Informações;

Ponto um - Aprovação dos documentos de gestão – ponto da situação;

Ponto dois - Coordenação Pedagógica dos ciclos;

Ponto três - Recepção aos alunos/ cerimónia de entrega de prémios de valor e

mérito.

A Diretora, professora Graça Carvalha, deu início à reunião dando as boas vindas aos elementos presentes. A mesma deu continuidade com o ponto prévio tendo comunicado que as professoras Cristina Graça e Dulce Cortes já tiveram autorização para rescisão dos seus contratos, tendo-se assim aposentado. No entanto, a professora Cristina Graça manifestou alguma disponibilidade para colaborar na Estudoteca.

A situação atual de espera de colocação de novos profes-

sores traz constrangimentos pelo que a reunião geral terá de ser adiada, provavelmente para dia dez de setembro, após os Conselhos de Turma. Foi enviado o relatório do Contrato de Autonomia.

A Diretora lamenta que o Agrupamento tenha sido penalizado em crédito pelo facto de não termos tido abandono escolar.

Pela primeira vez houve horas de crédito para a gestão que permitiu dar horas sobretudo ao Apoio ao Estudo e aos Coordenadores do primeiro ciclo.

EDITORIAL

Graça Carvalha

Iniciou-se mais um ano letivo e já queria ter redigido uma mensagem de esperança e confiança para todos os que trabalham nesta instituição, mas a atipicidade com que se iniciou este ano, devido à falta de professores, tem-me ocupado

Pág. 2

Nesta edição:

ATA DO CONSELHO PEDAGÓGICO	1
EDITORIAL	1
BIBLIOTECA ESCOLAR	8
MEIO RECIPE	10
ESTUDOTECA:	
PELO SONHO E QUE VAMOS	14

Pág. 3



538512-LLP-1-2013-NO-COMENIUS-CMP

3º Meeting do Projeto Europeu RECIPE

*João Paulo Proença **

Conforme temos vindo a dar conhecimento aos colegas, em diversas ocasiões, a nossa escola participa num projeto Europeu no âmbito do programa Lifelong Learning Programme (Comenius centralizado) ao qual foi dado o nome: RECIPE – Regional Education Centres in Pedagogical Europe. Este é um projeto Europeu de Investigação/Ação no qual participam mais quatro países: Dinamarca, Grécia, Irlanda, Noruega. Este projeto teve início no ano letivo anterior e prolongar-se-á até julho

de 2016.

O objetivo principal do projeto RECIPE é investigar, desenvolver e disseminar práticas de parceiros locais que ajudem as escolas a contribuir para a redução do abandono escolar precoce (ESL) em toda a Europa, com o objetivo de situar a taxa de abandono escolar abaixo dos 10%, uma das principais metas da agenda EUROPA 2020.

A equipa de trabalho que representa o nosso agrupamento de escolas neste projeto, além do coordenador João

Paulo Proença integra a diretora do agrupamento professora Graça Carvalha e a coordenadora do 2º Ciclo, professora Cláudia Corado. Para além delas, quisemos, desde o início, estabelecer uma parceria com o centro de formação Almadaforma no sentido de potenciar sinergias que permitam um trabalho mais aprofundado procurando ainda melhores resultados, sobre a realidade do nosso concelho, no que aos objetivos do projeto diz respeito.

No primeiro ano do projeto os parceiros centraram as suas atenções em tarefas organizati-



vas: quem faz o quê (cabendo-nos a nós as tarefas de disseminação e de manutenção da web page do projeto

<http://recipeproject.eu> e <https://www.facebook.com/projectrecipe> ; fizeram o levantamento sobre o que se passa em cada país no respeitante ao abandono escolar precoce e medidas políticas tomadas para o combater e ainda começaram a centrar a sua atenção no que consideravam ser boas práticas de parceiros locais ou regionais que contribuem para que as escolas combatam o abandono escolar precoce.

No 3º meeting do projeto que nos coube organizar e que se realizou em Sesimbra de 28 de setembro a 2 de outubro, a atenção dos parceiros centrou-se nos seguintes assuntos:

- Preparação do 1º Curso do projeto a realizar em outubro de 2015 em Portugal, pretendendo-se nele disseminar já boas práticas de combate ao abandono escolar precoce de parceiros regionais das escolas para além de este vir a ter a presença de oradores convidados com currículo relevante sobre abandono precoce;
- Fazer o ponto da situação sobre as tarefas de disseminação do projeto;

- Refletir a partir de um relatório efetuado por um avaliador externo sobre o que de bom e de menos bom os parceiros



ceiros fizeram ao longo do 1º ano do projeto:

- Revisão final dos estudos de caso de cada país parceiro (relembra-se que os parceiros propõem-se investigar como podem as escolas trabalhar em parceria com os Centros de Formação / Pedagógica / Centros / departamentos governamentais, autoridades municipais de educação e centros pedagógicos para reduzir o abandono escolar precoce (ESL) para menos de 10 %) no caso do nosso país, optámos por estudar os casos da fundação Benfica e da EPIS;
- Troca de ideias sobre a forma como irão ser produzidos DVD de divulgação de alguns

- estudos de caso que se considerem pragmáticos no âmbito dos objetivos do projeto;
- Ponto de situação a

ser feita por cada país parceiro sobre o que necessita de ser feito nos próximos meses;

- Visita à escola do parceiro organizador do meeting;
- Aprendizagem da história e cultura portuguesa.

Sem imodéstia consideramos que este foi um meeting extremamente bem conseguido a todos os níveis, quer pelo pleno cumprimento da agenda, quer pelo sucesso absoluto da parte cultural e social. Os parceiros ficaram encantados com praticamente tudo:

- A receção na nossa escola e com o ambiente educativo que puderam perceber (muitos e diversos

3º Meeting do Projeto Europeu RECIPE (continuação)



alguns colegas representativos da estrutura da escola em alguns eventos que evidenciava uma cultura colaborativa e de envolvimento nos projetos;

- A beleza de Lisboa, da baixa e castelo e do fado que,

elogios forma recebidos por cada um de nós). Acharam que a escola funcionava e que alunos e docentes evidenciavam prazer em trabalhar neste espaço e ainda que a nossa diretora vestia a camisola da escola, tinha orgulho nela e fazia transparecer isso;

- Da presença de

embora não sendo entendidas as palavras, se percebia que era a alma de todo um povo que se espelhava nas guitarras, violas e expressão da fadista;

- Do calor, do sol e do pôr do sol, da água e da praia que estavam ótimos e que os fazem pensar que somos dois por não aproveitar

mos mais a beleza que tão próxima de nós está;

- Da beleza de Sesimbra que muitos consideraram um pérola, uma descoberta de paz e sossego e que nós tão pouco valorizamos;

- Da oportunidade única na vida de experimentar o surf (novos e menos novos adoraram!)

- Da grande capacidade de trabalho dos organizadores que foram capazes de ter um meeting preparado ao pormenor e em que nada falhou numa altura de arranque do ano letivo.

Obviamente que ao longo deste ano e dos três meetings que já realizámos houve oportunidade para se con-

